日栄小







令和5年(2023年) 7月 19日 第5号 豊郷町立日栄小学校

学校だより

まっことば ひぇ こ かがや ぇがぉ たの がっこうせいかっ 【合い言葉】「日栄の子みんなで輝きあおう 笑顔ひろがる楽しい学校生活」









5月末の早い梅雨入りだったにもかかわらず、梅雨明け宣言を聞かずに夏休みを迎えそうです。

朝の気温が25度を超えることもありましたが、暑さにもくじけることなく登校する子ども達に感心する毎日でした。学習や掃除にも真面目に取り組む子が多く、中休みや昼休みには元気よく外に駆け出して遊ぶ姿も見られました。また、学習や宿題の直しをしたり、自主的に係活動をしたり、高学年では委員会活動に責任をもって取り組む姿も多く見られたりと、子ども達はよく頑張りました。

いよいよ夏休みが始まります。各ご家庭では、子ども達と過ごし方の計画を立ててくださることと思います。夏休みの過ごし方によっては、2学期の学習や行事等への取り組みに差が出ることがあります。子ども達の生活リズムが崩れないように、夏休み中も早寝・早起き・朝ごはんを心がけて、心も体も元気に過ごすことができるようにお願いします。

夏休みだからできる経験を

【令和2年度青少年の体験活動に関する調査研究結果報告より】

- ①小学生の頃に体験活動(自然、社会、文化)や読書、お手伝いを多くしていた子どもは、高校生の時に自尊感情(自分に肯定的、自分に満足等)や外向性(自分が活発だと思う)、精神的な回復力(新しいことに興味をもつ、感情をコントロールする、将来に対して前向き等)の項目の得点が高くなる傾向が見られた。
- ②小学生の頃に異年齢(年上・年下)の人とよく遊んだり、自然の場所や空き地・路地などでよく遊んだりした 経験のある高校生も上記と同様の傾向が見られた。
- ③経験した内容(体験活動や読書、遊び、お手伝い)によって影響が見られる意識や時期が異なることから、<u>一</u> つの経験だけでなく、多様な経験をすることが必要である。
- ④小学校の時に体験活動などをよくしていると、家庭の環境に関わらず、高校生の時に自尊感情や外向性、精神的な回復力といった項目の得点が高くなる傾向が見られた。

上記のような調査報告があります。是非、**夏休みにしかできない体験活動をしたり、読書やお手伝い(仕事)の習慣化を**図ったりしていただければと思います。













第57回すもう大会終わる

令和5年7月1日(土) 長い歴史と伝統、そして保護者や地域の皆様方、日栄小学校に勤務しておられた諸先生方の期待を背負って開催した「第57回すもう大会」を、無事に『★**5次1九** 』にて幕を閉じることができました。

『大阪」かり』で終えることができたのは、何よりも子ども達の「すもう」に向かうやる気と頑張りがあったからです。また、すもう大会に関する前年度からの引き継ぎ等がない中にも係わらず、子ども達のためにとPTA役員の皆様にも事前の準備や当日の運営や後片付けまでご苦労いただいたお陰です。さらに、開催に向けてご尽力いただいた同窓会や後援会・関係者の皆様方、激励訪問に向けて野菜や米等のご恵贈にご協力いただきました地域の皆様方のお陰と感謝しています。ありがとうございました。

4年ぶりの開催のため、日栄小学校のすもう大会を経験したこと(見たことも)がない教職員が6割以上を占めていましたが、早い時期から計画や準備を進め、ビデオを見たり経験のある教員から指導や審判の仕方等を伝授したりする研修会等を実施して臨んだ熱意と努力の結果でもあります。

出羽海部屋からは名古屋場所をひかえた御嶽海関、出羽ノ龍さん、海龍さんがお越しくださいました。御嶽海関の話術も相まって指導相撲や模範相撲で会場が沸き、大いに盛りあげてくださいました。本当にありがとうございました。

6/28







全校色別応援練習の様子。I年生の取り組みに合わせて練習しました。

▶️¶ / ¶ 悪天候も想定していましたが、子ども達は雨にぬれず、暑すぎることもなく良かったです。













見応えのある取組が多く、歓声や拍手が起こりました。応援いただきありがとうございました。









6年生に変わって 4年生や5年生が リードして応援

友だちへの声援、 色別応援も頑張りました







どの学年も構えの姿勢に「すもう」への意気込みを感じました。特に6年生は気迫がヒシヒシと伝わりました。 今後も下記の3つを大切にして取り組みたいです。もちろん、日頃から大切にしたい心構えでもあります。

『礼に始まり、礼に終わる』

『勝っておごらず、負けてくさらず』

たいかん かんかくなど からだ 『体幹やバランス感覚等の体づくり』

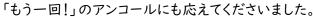






楽しい指導すもうと本物の模範すもうは、更に大歓声でした













文こんなことがありました







シルバー人材セン ターの方々が、グラウ ンドや駐車場等の木 の剪定をして、さっぱ りときれいにしてくだ さいました。



5年生フローティン グスクール。今年度は 一泊二日で実施する ことができました。









4年生 やまのこ学習

6 年生は、大相撲名古屋場所見学に行かせていただきました。本物のすもうを大満喫。今年は声援OKでしたので、うちわと大きな声で応援しました。









"多様な分類の本を読むきっかけ作り" おすすめの本 20 冊読破!! ☆おめでとう☆



達成日 6/5 4年1組

野村 洸栄さん

達成日 6/12 6年 | 組 辻 愛芽さん 達成日 7/6 4年1組 内藤 心智さん 達成日 7/10 2年2組 藤野 瑛さん

7/21(金)~7/27(木)

⇒右記の用紙を全員のお子さんに配布しています。

豊郷町内の小中学校の家庭学習の目標分です

【学年×10分+10分の家庭学習】 僕・私は()分!の記入を

夏休みの過ごし方や家庭学習への取り組み方が、2学期の学校生活への意欲や学習に向かう姿勢に大きく影響します。「最初が肝心」と言われるように、まず家庭学習がんばり週間でよいスタートを切れるように、子どもたちへの声かけや確認等のご協力をお願いします。





和100 和62 是这是是是可可以是是一个

WAS THE VIEW BE

国体の自治官でしかの中間したらい

1夏休みの宿題や自主学習に

しつかり取り組もう!

がっこう じかんめ はじ じかん

勉強をスタートしよう!

③学年×10分+10分の

学習をしよう!僕・私は()分!

7月24日 (合) から 7月27日 (気) まで

お家の方へ:このボスターは、学習場所等、見やすい所に掲示してください。 学習時間のめあて遊成への子どもたちへのお声掛けをお願いします。