

令和8年度 学校経営管理全体計画（構想）

教育基本法
学校教育法
学習指導要領
県・町教育方針

学校教育目標『夢と誇りをもち、心豊かでたくましい生徒の育成』

———自分を愛し、友人を愛し、学校を愛する生徒———
(豊日中学校 合い言葉)

地域・生徒の実態
保護者の願い
教職員の願い
社会の要請

【目指す学校像】⇒『トリプル A 〈愛情・安全・安心〉の豊日中学校』
1 A：人間愛・地域愛・教師愛に満ちた学校
2 A：命の安全・心の安全が保障される学校
3 A：脅威のない安心と居場所としての安心が守られる学校

めざす生徒像

- 1 「いのち」「人権」を尊重し、正義感や思いやりに満ちた生徒（徳）
- 2 自己実現を図るため、進んで学習し、正しい判断ができる生徒（知）
- 3 ねばり強く、最後までやりぬく体と心をもつ生徒（体）
- 4 夢と志をもち、自分の生き方と進路を考える生徒（志）

めざす教職員像

- 1 広い視野をもち、積極的に生徒理解に努める教職員
- 2 情熱と誇りをもち、同僚性を育て協働性を高める教職員
- 3 基礎学力の定着と授業力の向上に努める教職員
- 4 保護者や地域とつながり、信頼されることができる教職員

学校経営の方針

- 1 基礎・基本を重視し、個性の伸張を図り、自己教育力の育成を図る。
- 2 創意ある教育課程を編成し、特色ある学校づくりに努める。
- 3 人権尊重の精神を培い、人間としての生き方の自覚を促す道德教育の推進を図る。
- 4 信頼と共感に基づく生徒指導に努め、自己指導力の育成を図る。
- 5 教育公務員としての使命を自覚し、専門職として、指導力の向上を図る。

重点目標

豊かな心

- ・気持ちの良いあいさつと返事の推進
- ・自己有用感を高める取組の工夫
- ・思考を深める道德科の推進
- ・感性を豊かにする体験活動の充実
- ・積極的な生徒指導の推進

確かな学力

- ・「わかった」「できた」が実感できる授業改善
- ・学びに向かう学習集団の育成
- ・「学年×10分+10分」の家庭学習の習慣化
- ・ICTの効果的な活用
- ・個に応じたきめ細かな指導の充実

健やかな体

- ・健康教育の充実
- ・基本的生活習慣の確立
- ・健全な心身を維持する食育の推進
- ・保健体育の授業や部活動の充実

魅力と活力ある学校

- ・連続性を重視した保幼小中連携の充実
- ・学校評価を活用した学校運営の改善
- ・通信等を活用した地域への積極的な情報発信
- ・地域と連携した教育活動の推進

具体的方策

豊かな心

- ・生徒会やPTAによるあいさつ運動の充実
- ・生徒が「認められて育つ」評価の工夫
- ・道德科のねらいに迫る発問の工夫
- ・本物に触れさせる機会の設定
- ・定期的な生徒指導、教育相談部会の開催

確かな学力

- ・「学ぶ力向上策」の共通理解と共通実践の推進
- ・「わかった」「できた」が実感できる授業展開
- ・学年×10分+10分の家庭学習実践
- ・GIGAスクールの効果的な展開
- ・個に応じたきめ細かな指導の充実

健やかな体

- ・健康教育の充実
- ・基本的生活習慣の確立(朝食摂食・手洗い)
- ・健全な心身を維持する食育の推進
- ・体力向上に向けた授業と行事の推進

魅力と活力ある学校

- ・学びと育ちの連続性を重視した保幼小中連携
- ・学校評価を活用した学校経営の改善
- ・学校不適応生徒を生まない取組の充実
- ・地域と連携した教育活動の推進

第一学年『Smile Together, Grow Together』

～笑顔にあふれ、共に挑戦し高め合える集団に～

- ・学習：目標を持ち、計画的に学び、納得できる結果を残そう！
- ・生活：習慣を身につけ、充実した毎日を過ごそう！
- ・仲間：つながりを大切にし、安心して安全な学級・学年を目指そう！

第二学年『R e B O R N』

～去年の自分を超えていけ～

- ・自分のため、みんなのためにできることを考えよう
- ・自分にできること、自分にしかできないことに取り組もう
- ・やる気が行動の原動力！新たな一步を踏み出そう

第三学年『いろえんぴつ』

～それぞれの色で、夢を描き、夢を語り、夢を実現させよう～

- 【学習】一歩ずつの積み重ねが、大きな未来をつくる！
- 【仲間】支え合い、認め合い、高め合う学年集団！
- 【生活】時を守り、場を清め、礼を正す！